

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
ВТОРОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ**

материалы Международной научно-практической конференции

(Москва, 7 февраля 2019 года)

Москва, 2019

сбора и отражения в системах криминологического учёта данных о психопатологических особенностях и склонностях лиц, совершивших преступление, в том числе с целью их приоритетной проверки после освобождения из мест лишения свободы, в случае выявления преступления с подобным МО. К сожалению, в настоящее время имеющиеся базы данных носят региональный характер и не позволяют в режиме реального времени решать вопросы проверки достоверности информации о серийном характере того или иного преступления. Именно в связи с этим важно уделять внимание не только количественным критериям (сопоставлению характерных элементов почерка при наличии нескольких жертв), но и качественным, т.е. способу совершения преступления, свидетельствующему о его серийном или потенциально серийном характере. При этом, наиболее эффективным средством верификации будет являться сопоставление элементов МО с паттернами, характерными именно для серийных насильственных преступлений (преимущественно убийств и изнасилований). Так, для изнасилований, совершаемых серийно и не знакомым жертве лицом, характерны попытки завязать разговор с последней, связывание, требование не смотреть на субъекта/завязывание глаз потерпевшей, оставление жертве денежных средств в качестве «вознаграждения»¹ и ряд иных.

Затрагивая вопрос ранней профилактики и имея в виду тот факт, что значительная часть социализации граждан происходит в образовательных учреждениях, по нашему мнению, с наибольшим вниманием необходимо отнестись к учащимся школ и средних профессиональных/технических учебных заведений. Полагаем, что органам полиции, при сотрудничестве с СКР необходимо сформировать единую базу данных со сведениями о малолетних и несовершеннолетних правонарушителях, в особенности, проявляющих садистические наклонности и элементы синдромов типа Триады Макдональда². Отметим, что для практической реализации данной идеи необходимо внесение уточнений в действующее законодательство, поскольку Положением о Следственном комитете Российской Федерации, утверждённым Указом Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 21.12.2018) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» данный орган государственной власти вправе создавать информационные системы и базы данных в установленной сфере деятельности, т.е. в области уголовного судопроизводства, однако, информационная система описываемого формата будет носить характер профилактической и иметь определённую оперативно-разыскную направленность. С другой стороны, в соответствии с п. «г» ч. 2 ст. 151 УПК РФ именно СКР подследственны тяжкие и особо тяжкие преступления, совершённые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, что предопределяет заинтересованность этого органа в своевременной идентификации личности правонарушителя для чего важен комплексный учёт обстоятельств совершаемых преступлений и элементов механизма преступного поведения. Наилучшим вариантом представляется внесение в базу данных с подобными критериями как можно большей доли правонарушителей, в том числе младшего возраста. В этом случае, на любом этапе криминальной карьеры субъекта правоохранительные органы смогут своевременно приоритизировать круг проверяемых на причастность к совершённому преступлению лиц и в короткие сроки раскрывать дело.

Дмитриева Л.А.

¹ По информации аналитической группы по расследованию серийных преступлений ГУКР СК России.

² *Macdonald John M.* The threat to kill // *American Journal of Psychiatry.* 1964. Vol. 120, № 2. P. 125–130.

Психологические аспекты профессиональной подготовки следователей Следственного комитета Российской Федерации

Аннотация. В статье раскрыто системное понятие профессионально-психологической подготовки, обоснованы ее актуальные направления, представлена структура профессионально-психологической подготовленности следователя, конкретизированы задачи специальной психологической подготовки субъектов следственной деятельности.

Ключевые слова: психологическая устойчивость, профессиональные риски, самоконтроль, эмоциональное выгорание, профессиональные установки, профессионально-психологические умения и знания, рефлексия, объекты профессионального взаимодействия.

Профессионально-психологическая подготовка нацелена на развитие психологической устойчивости и волевых качеств, позволяющих повысить резистентность (способность работать в условиях помех) и толерантность к психофизиологическим перегрузкам, сформировать готовность к новому опыту, активизировать поисковую активность.

Следственная деятельность отличается насыщенностью психологических рисков, обусловленных как внешней средой (общение с криминальными и девиантными личностями, дефицит информации и времени, одновременное ведение нескольких уголовных дел, ненормированный рабочий день, постоянное погружение в травмирующие ситуации и негативные переживания других людей, иногда – присутствие реальной угрозы для жизни), так и внутриличностными факторами (эмоциональное выгорание, профессиональная деформация личности). В комплексе эти факторы могут обуславливать ослабление и утрату профессиональной идентичности (эмоционального отклика на выполняемую профессиональную роль) и, соответственно, снижение эффективности деятельности.

Психологами изучена выраженность самоконтроля эмоций у следователей с использованием методики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера. У следователей был выявлен достаточно высокий эмоциональный контроль. Кроме того, была выявлена значимая положительная корреляционная связь ($r=0,47$; $p < 0,01$) между возрастом и стажем работы следователей¹.

Безусловно, можно утверждать, что «уровень эмоционального выгорания следователей зависит также и от высокоразвитого самоконтроля и установки субъекта деятельности по отношению к партнерам по общению»². Полученные выводы подтверждаются результатами исследований, проведенными на выборках следователей Следственного комитета РФ, что убедительно обосновывает необходимость систематической профессиональной психологической подготовки субъектов следственной деятельности³.

А.М. Столяренко, И.И. Аминов определяют профессионально-психологическую подготовленность профессионала юридического органа как «...его подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач»⁴.

¹ Кругова Н.В. Психологические особенности профессиональной деятельности следователя как субъекта труда в ходе производства следственных действий: Автореф. дис. соиск. ... канд. психол. наук. Тверь, 2010.

² Там же.

³ Дмитриева Л.А. Гендерные аспекты профессионального отчуждения сотрудников Следственного комитета Российской Федерации // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2014. №. 1. С. 80–82.

⁴ Столяренко А.М. Прикладная юридическая психология. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

Бурнин С.С. Опыт Следственного комитета Российской Федерации в борьбе с рейдерскими захватами имущества предприятий	72
Быков В. М. Особенности расследования преступлений, подлежащих рассмотрению в суде присяжных	76
Бычков В.В. Следственный комитет Российской Федерации как системный элемент российских правоохранительных органов	80
Валиуллина А.А. Вопросы взаимодействия следователя и прокурора при привлечении лица в качестве обвиняемого	86
Валов С.В. Проблемы системы оценки деятельности органов предварительного следствия и меры по их разрешению	89
Васильева М.А. Некоторые аспекты деятельности Следственного комитета Российской Федерации по обеспечению реализации Стратегии экологической безопасности России	92
Веселов В.Н., Можая И.П. Организационно-правовые основы проведения комплексных оперативно-профилактических операций в органах внутренних дел	95
Вестов Ф.А., Касимова Е.Г. Отдельные аспекты восприятия коррупции и роль Следственного комитета РФ в противодействии ей	99
Вилкова Т.Ю. Реализация принципа обеспечения доступа к правосудию в досудебном производстве по уголовным делам в условиях развития цифровых технологий	103
Волковицкий В.В., Свободный Ф.К. О необходимости создания ведомственной психологической службы Следственного комитета Российской Федерации	106
Гаврилов Б.Я. К 10-летию Федерального закона от 05.06.2007 № 87-ФЗ: проблемы повышения эффективности правоприменительной деятельности следственного аппарата	109
Гирько С.И. Расследование пенитенциарных преступлений органами Следственного комитета Российской Федерации требует соразмерности участия	116
Голоскоков Л.В. О новациях и традициях в Следственном комитете Российской Федерации	119
Давыдова Н.Н. Следователь как участник уголовного судопроизводства	124
Дармаева В.Д. Профессиональная ориентированность в обучении будущих следователей Следственного комитета Российской Федерации	126
Денисов Е.В. Значение биосоциальных факторов при профилактике серийных насильственных преступлений	129
Дмитриева Л.А. Психологические аспекты профессиональной подготовки следователей Следственного комитета Российской Федерации.	132
Евсеева Ю.В. Проблемы получения и интерпретации информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	134
Зайцева Е.А. Уголовно-процессуальные проблемы явки с повинной	137
Заливин А.Н., Рыжаков А.П. Место и роль следственного органа в возникновении уголовно-процессуальных отношений	140
Золотухина Н.В. Качественно или эффективно - к вопросу об оценке деятельности следственных органов	143
Иванов А.Л. О выборе видов учебных занятий по уголовному праву при реализации дополнительных профессиональных программ	146